**PROGRAMA DE CURSO**

**NOMBRE DEL CURSO: MACROECONOMÍA II CICLO: SEPTIMO**

**CODIGO: 06365 AÑO: 2019**

**NOMBRE DEL DOCENTE: MANUEL AUGUSTO ALONZO ARAUJO**

1. **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El curso está diseñado para que el estudiante esté en capacidad de comprender la estructura de un sistema económico, evaluar su desempeño e identificar los factores que inciden en su evolución y proponer medidas de política que coadyuven a prevenir o resolver problemas asociados a un desempeño macroeconómico que no es consistente con los fundamentos del equilibrio general. Todo ello, en el marco de los postulados de las teorías clásica y keynesiana.

En ese sentido, la primera unidad está dedicada a desarrollar los fundamentos del equilibrio general, reforzando los aspectos conceptuales y metodológicos para la determinación del nivel de demanda y oferta agregadas que responden a los referidos fundamentos.

En la segunda unidad se desarrollan los fundamentos del equilibrio por el lado de la demanda, reforzando los aspectos conceptuales y metodológicos sobre el equilibrio en el mercado de bienes y servicios, y desarrollando los correspondientes al equilibrio en el mercado de dinero, de modo que el estudiante este en capacidad de determinar los valores de ingreso nacional y tasa de interés requeridos para que ambos mercados se encuentren simultáneamente en equilibrio. Además, se analiza cómo operan las políticas de estabilización macroeconómica (políticas monetaria y fiscal), tomando en consideración las variaciones que puedan observarse en el nivel general de precios.

En la tercera unidad se abordan los fundamentos del equilibrio por el lado de la oferta de la economía; es decir, el equilibrio en el mercado de trabajo. Para el efecto, se abordan los aspectos conceptuales y metodológicos que permiten determinar los valores de equilibrio de la producción nacional, el empleo y los salarios. Las políticas monetaria y fiscal también se abordan como políticas de estabilización.

Finalmente, la cuarta unidad resume los fundamentos del equilibrio general de la economía, analizando el proceso por el cual los valores de equilibrio simultáneo de los tres mercados que conforman la economía, reaccionan ante cambios exógenos. Dicho análisis se lleva a cabo bajo el enfoque clásico de ajuste completo en la oferta de trabajo y los supuestos keynesianos de no ajuste o ajuste incompleto, ante variaciones en el nivel de precios. Para concluir, se evalúa la efectividad de las políticas de estabilización en cada uno de los referidos escenarios.

1. **OBJETIVO GENERAL**

Proporcionar a los estudiantes los principios básicos de la macroeconomía, en forma amplia para que puedan evaluar los fundamentos sobre el equilibrio macroeconómico y suficientemente rigurosa para comprender los objetivos y la operativización de las políticas de estabilización, de modo que los estudiantes estén en capacidad de proponer soluciones técnicas frente a situaciones de desequilibrio macroeconómico o equilibrio a un nivel distinto del pleno empleo.

1. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**UNIDAD I. INTRODUCCIÓN SOBRE EL EQUILIBRIO MACROECONÓMICO GENERAL**

**Prepara al estudiante para que esté en capacidad de comprender, explicar, demostrar e ilustrar:**

* Los aspectos conceptuales y metodológicos sobre la demanda agregada.
* Los aspectos conceptuales y metodológicos sobre la oferta agregada.
* Los fundamentos conceptuales y metodológicos del equilibrio macroeconómico general

**UNIDAD II. EQUILIBRIO POR EL LADO DE LA DEMNADA**

**Preparar al estudiante para que esté en capacidad de comprender, explicar, demostrar e ilustrar:**

* Las causas del desequilibrio en los mercados de bienes y de dinero
* Las implicaciones del desequilibrio en el nivel general de precios, en la demanda agregada y en el ingreso real
* El rol de las políticas de estabilización macroeconómica
* La forma en que operan las políticas de estabilización y su implementación.
* El impacto de las medidas de política fiscal y monetaria, sobre los principales agregados económicos y
* La efectividad de las políticas monetaria y fiscal, para alcanzar el equilibrio simultáneo en los mercados de dinero y de bienes y servicios

**UNIDAD III. EQUILIBRIO POR EL LADO DE LA OFERTA**

**Preparar al estudiante para que pueda identificar, comprender y describir:**

* Los fundamentos del equilibrio a nivel de pleno empleo, en el mercado de trabajo, conforme a los postulados de la teoría clásica y keynesiana

**UNIDAD IV. EQUILIBRIO GENERAL**

**Preparar al estudiante para que esté en capacidad de identificar y evaluar:**

* Los factores que inciden en el desempeño macroeconómico de un país
* Soluciones técnicas frente a situaciones de inestabilidad macroeconómico y frente a situaciones de estabilidad sin crecimiento económico suficiente para prevenir o resolver problemas de inflación o desempleo

1. **PROGRAMACIÓN**

#### **UNIDAD I. INTRODUCCIÓN SOBRE EL EQUILIBRIO MACROECONÓMICO GENERAL (3 CLASES)**

**INTRODUCCION**

1. Demanda Agregada
2. Oferta Agregada
3. Equilibrio Macroeconómico

**UNIDAD II. EQUILIBRIO POR EL LADO DE LA DEMANDA (13 CLASES)**

1. Equilibrio en el mercado de bienes y en el mercado de dinero

a. Nivel de precios

b. Demanda agregada

c. Ingreso real de equilibrio

2. La política fiscal y su efecto en la demanda

a. Cambios en los gastos del gobierno y en los impuestos

b. El efecto multiplicador de la política fiscal

3. Política monetaria y su efecto sobre la demanda agregada

a. Cambios en la oferta monetaria

b. El efecto multiplicador de la política monetaria

4. Interacción entre política monetaria y política fiscal

a. La pendiente de la curva IS

b. La pendiente de la curva LM

c. Efectividad de las políticas monetaria y fiscal

d. El multiplicador general

**UNIDAD III. EQUILIBRIO POR EL LADO DE LA OFERTA (10 CLASES)**

1. El mercado de trabajo
2. La demanda de trabajo
3. La oferta de trabajo
4. Equilibrio en el mercado de trabajo

2. La oferta agregada y las condiciones de equilibrio

a. Oferta agregada y equilibrio en el modelo clásico

b. Oferta agregada y equilibrio en el modelo keynesiano

**UNIDAD IV. EQUILIBRIO GENERAL (14 CLASES)**

1. Equilibrio en el modelo clásico

1. Equilibrio en el modelo keynesiano
2. Fuentes de desequilibrio
3. Trampa de la liquidez
4. Política fiscal y monetaria
5. **EVALUACIÓN**

Exámenes parciales por unidad programática 35 puntos

Trabajo de investigación 35 puntos

ZONA 70 PUNTOS

Examen final 30 puntos

NOTA GLOBAL 100 puntos

1. **BIBLIOGRAFIA**

#### **UNIDAD I. INTRODUCCIÓN SOBRE EL EQUILIBRIO MACROECONÓMICO GENERAL**

Branson, William H. y Litvack, James M. (1981)

Macroeconomía

(2a. Edición)

Harper and Row Publisher, New York

Capítulos 4 y 5

Sachs, J. D. y Larrayn, B. F.

(1994). *Macroeconomía en la Economía Global.*

(1ª Edición).

México: Prentice Hall.

Capítulos 1 y 2

**UNIDAD II. EQUILIBRIO POR EL LADO DE LA DEMNADA**

Branson, William H. y Litvack, James M. (1981)

Macroeconomía

(2a. Edición)

Harper and Row Publisher, New York

Capítulos 4 y 5

Sachs, J. D. y Larrayn, B. F.

(1994). *Macroeconomía en la Economía Global.*

(1ª Edición).

México: Prentice Hall.

Capítulos 1 y 2

**UNIDAD III. EQUILIBRIO POR EL LADO DE LA OFERTA**

Branson, William H. y Litvack, James M.(1981)

Macroeconomía

(2a. Edición)

Harper and Row Publisher, New York

Capítulo 6

Sachs, J. D. y Larrayn, B. F.

(1994). *Macroeconomía en la Economía Global.*

(1ª Edición).

México: Prentice Hall

Capítulos 3, 6 y 9.

**UNIDAD IV. EQUILIBRIO GENERAL**

Branson, William H. y Litvack, James M. (1981)

Macroeconomía

(2a. Edición)

Harper and Row Publisher, New York

Capitulos 7, 8 y 9

Sachs, J. D. y Larrayn, B. F.

(1994). *Macroeconomía en la Economía Global.*

(1ª Edición).

México: Prentice Hall.

Capítulo 3, 6 y 9

**Guatemala, 4 de febrero de 2019.**